

Scénář 32

Unsere Schule ist toll! – Einleitung

Učebnice: Kapitel 3, Lektion 1-6 nebo Kapitel 4, úvodní strana

Cíle hodiny:

- Žák analyzuje své chyby.
- Žák opravuje chyby udělané v testu.
- Žák pojmenovává vybrané školní pomůcky a jmenuje učitele.

Techniky výuky:

- zjišťování chyb,
- opravování chyb,
- přiřazování obrázků k výpovědím.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Než učitel rozdá testy, může na jejich základě připravit pro žáky cvičení: učitel vybere z různých testů nejčastěji se opakující chyby.

Věty s chybami předloží žákům např. na interaktivní tabuli a požádá je, aby řekli, v čem spočívá chyba, a uvedli správnou odpověď. Správné odpovědi napíše na tabuli.

b) hlavní část hodiny

- Učitel rozdá opravené testy. Žáci analyzují, jaké chyby udělali. Věty, ve kterých udělali chyby, si správně přepíší do sešitů. Učitel pomáhá se zápisem správných odpovědí.

- Žáci se seznámí s úvodní stránkou ke kapitole 4 (učebnice str. 61). Učitel zobrazí předem naskenovanou fotografii žáka s batohem a školními pomůckami na interaktivní tabuli. Požádá žáky, aby hádali význam německých slov označujících školní pomůcky. Žáci je opakují společně i jednotlivě.

Poté učitel prezentuje obrázky učitelů a situací ve škole. Žáci hádají význam nových slov a opakují je.

c) závěr

- Učitel přehraje nahrávku Audio 38 (úkol na str. 61). Žáci poslouchají dialogy a snaží se přiřadit obrázky ke správným situacím.

Domácí úkol:

Žáci si projdou kapitolu 4 v učebnici, seznámí se s tématem kapitoly, ilustracemi a typy cvičení.